

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ

**ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΕΟΦΥΤΟΥ

« Η πειθαρχία είναι η γέφυρα μεταξύ στόχου και επίτευξης του στόχου »

Jim Rohn,

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

• ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
• ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ	4
• ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	5
• ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	6
• ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	7
• ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	9
• ΜΗ ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ	11
• ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	12
• ΔΙΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ	19
• ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ	21
• ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ	22
• ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ	24
• ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ	27

Από την Επιτροπή Εσωτερικών Κανονισμών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί έχουν ως στόχο την εδραίωση της δημοκρατικής οργάνωσης της σχολικής ζωής, της υπευθυνότητας, της αυτοπειθαρχίας και του αλληλοσεβασμού. Αποτελούν προέκταση των Κανονισμών Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης, στους οποίους αναφέρεται επί λέξει: «Τηρουμένων των παρόντων κανονισμών, ο/η μαθητής/τρια εκτελεί τα μαθητικά του/της καθήκοντα όπως αυτά αναλυτικότερα προβλέπονται από τους εσωτερικούς κανονισμούς του σχολείου».

Το περιεχόμενο των Εσωτερικών Κανονισμών καθορίζει με σαφήνεια τους κανόνες, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών της σχολικής μονάδας. Η συνειδητή τήρηση των κανονισμών αυτών διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του σχολείου, που είναι βασικός παράγοντας για τη σχολική επιτυχία.

Επισημαίνεται ότι κανένας Εσωτερικός Κανονισμός δεν αναιρεί την επίσημη Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης. Η προσπάθεια είναι να γίνουν περισσότερο κατανοητές κάποιες πρόνοιες των κανονισμών αυτών. Ως εκ τούτου, στο παρόν έγγραφο, δεν αναπαράγονται όλοι οι κανονισμοί, οι οποίοι όμως παραμένουν σε ισχύ.

Οι Εσωτερικοί Κανονισμοί επικυρώνονται σε κοινή συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου. Για σκοπούς απλοποίησης του κειμένου και όπου δεν απαιτείται διαφοροποίηση λόγω φύλου, με τον όρο «μαθητής» αναφερόμαστε στους μαθητές και μαθήτριες της Σχολής. Με τον όρο «καθηγητής» αναφερόμαστε στους καθηγητές και καθηγήτριες της Σχολής.

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Ο/Η μαθητής/τρια έχει τη μαθητική ιδιότητα από την αρχή μέχρι το τέλος του σχολικού έτους, συμπεριλαμβανομένων και των διακοπών. Η μαθητική ιδιότητα χαρακτηρίζει τον μαθητή τόσο μέσα στο σχολείο όσο και έξω από αυτό. Το άρθρο 5 (10) των Κανονισμών αναφέρει: «Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή των μαθητών ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών ή του προσωπικού του σχολείου. Επίσης σε πειθαρχικές κυρώσεις υπόκειται μαθητής και στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο».

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η εκπαίδευση οφείλει να διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη διαμόρφωση του χαρακτήρα των νέων, στην απόκτηση γνώσεων, αλλά και στην ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους γύρω από θέματα και προβλήματα ζωής. Γι' αυτό, το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, για την πολύπλευρη εκπαίδευση των μαθητών καθορίζει τους πιο κάτω στόχους:

1. «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι»
2. Εκατό χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή. Η κληρονομιά του μικρασιατικού ελλητισμού
3. Περιβαλλοντική εκπαίδευση με έμφαση στην κλιματική αλλαγή και τις συνέπειές της
4. Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων
5. Ενδοσχολική βία-πρόληψη/αντιμετώπιση
6. Υγειονομική ασφάλεια στα σχολεία και αντιμετώπιση της πανδημίας.

1^{ος} Στόχος: Σε μια ημικατεχόμενη πατρίδα που αγωνίζεται για τη δικαίωσή της, η συνεχής αναφορά στον διαχρονικό στόχο «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι» είναι αδήριτη ανάγκη. Οι μαθητές και οι μαθήτρές μας, η γενιά του μέλλοντος, πρέπει να γνωρίσει την κατεχόμενη γη μας, να την αγαπήσει, για να μπορεί να αγωνιστεί για την αποκατάσταση του δικαίου, την επιστροφή και την επανένωση της μοιρασμένης πατρίδας. Η μνήμη και ο αγώνας να αποκτήσουν αληθινό νόημα στη σκέψη και στον τρόπο ζωής των νέων.

2^{ος} Στόχος: Πέρασαν 100 χρόνια από τη Μικρασιατική Καταστροφή, μια μαύρη και θλιβερή σελίδα της ελληνικής ιστορίας με φοβερές συνέπειες ακόμα και στο παρόν της Ελλάδας. Τα τραγικά αποτελέσματα του διχασμού και της διχόνοιας των Ελλήνων, μας διδάσκουν την αναγκαιότητα της ομόνοιας και της ομογνωμίας στον αγώνα για την πατρίδα. Ως Κύπριοι που βιώνουμε την προσφυγιά και τον διωγμό από την πατρική μας γη, νιώθουμε τον πόνο των προσφύγων της Μ. Ασίας και κατανοούμε τον δύσκολο αγώνα τους για επιβίωση. Τα ήθη και τα έθιμά τους, ο ξεχωριστός πολιτισμός τους, τον οποίο έφεραν μαζί τους στην ελεύθερη Ελλάδα, έδωσε σπουδαία δείγματα και συνεχίζει να επιβιώνει και να μεγαλουργεί. Οι μαθητές και οι μαθήτρές μας, καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση, μαθαίνουν για τη Μικρασιατική Καταστροφή, διδάσκονται όχι μόνο από τα ιστορικά γεγονότα αλλά και τις μαρτυρίες των ανθρώπων που τα έζησαν και τα απέδωσαν λογοτεχνικά. Μετρώντας ακόμα μια συμφορά για τον ελλητισμό ας

προβληματιζόμαστε κι ας επαγρυπνούμε. Δεν θέλουμε άλλες χαμένες πατρίδες.

3^{ος} Στόχος: Η γη είναι το σπίτι μας και η προστασία του περιβάλλοντος είναι ευθύνη όλων μας. Η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης δεν είναι σήμερα υποχρέωση του καθενός μας, αλλά αναγκαίος αγώνας επιβίωσης. Το περιβάλλον εκδικείται τον άνθρωπο για τη λανθασμένη και ληστρική εκμετάλλευσή του και απόδειξη είναι η κλιματική αλλαγή και οι καταστροφικές συνέπειές της. Το μέλλον του πλανήτη μας βρίσκεται στα δικά μας χέρια και οι μαθητές και οι μαθήτριές μας πρέπει να το κάνουν βιώμά τους και να το αποδεικνύουν συνεχώς με τις πράξεις τους. Πρέπει λοιπόν να συνειδητοποιήσουμε τη σχέση του ανθρώπου με τη φύση, να γνωρίσουμε, να σεβαστούμε και να προστατεύσουμε το περιβάλλον, την υγεία μας και γενικότερα τη ζωή στον πλανήτη.

4^{ος} Στόχος: Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων είναι ένας διαχρονικός στόχος και μέλημα του κάθε εκπαιδευτικού, αλλά και του μαθητή. Αφορά στην επιμόρφωση και στο συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών σε επιστημονικό και παιδαγωγικό επίπεδο, αλλά και στην αλλαγή νοοτροπίας των μαθητών προκειμένου να συνειδητοποιήσουν την αξία της μελέτης και της ατομικής προσπάθειας στον τομέα της μάθησης αλλά και της ζωής γενικότερα.

5^{ος} Στόχος: Πρόληψη και διαχείριση της βίας και παραβατικότητας στο σχολείο. Το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού, το οποίο αυξάνεται ολοένα και περισσότερο, αποτελεί πλέον παγκόσμιο φαινόμενο. Στόχος μας είναι να εντοπίσουμε τις μορφές που αυτό μπορεί να εκλάβει, τα αίτια εμφάνισής του και τις συνέπειες που προκαλεί. Ο ρόλος του σχολείου και των εκπαιδευτικών είναι σημαντικός για την απάμβλυνση του φαινομένου και την εφαρμογή μέτρων πρόληψης.

6^{ος} Στόχος: Για να συμβαδίσει η παιδεία με την υγεία με ανοιχτά σχολεία, χρειάζεται να τηρούμε προσεκτικά τους υγειονομικούς κανόνες ασφάλειας. Με τη συνεχή προσπάθεια ενημέρωσης των μαθητών για την πανδημία και τους τρόπους προστασίας και αντιμετώπισής της, αλλά και με την εσωτερική ενδυνάμωση και ψυχολογική ενίσχυση των μαθητών αποσκοπούμε στην υιοθέτηση υπεύθυνης στάσης απέναντι στον εαυτό μας και στους άλλους.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ή ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Επιβάλλεται η έγκαιρη προσέλευση στο Σχολείο πριν κτυπήσει το κουδούνι για την πρώτη περίοδο. Οι μαθητές/τριες που αδικαιολόγητα καθυστερούν να μπουν στην τάξη, μετά από διάλειμμα ή βγαίνουν από την τάξη όταν κτυπά το κουδούνι για αλλαγή συνεχόμενων περιόδων, διαπράττουν πειθαρχικό παράπτωμα. Μόλις κτυπήσει το κουδούνι, πρέπει όλοι να βρίσκονται στη θέση τους για μάθημα.

Στις τέσσερις (4) αδικαιολόγητες καθυστερήσεις ειδοποιείται ο γονέας/κηδεμόνας. Στις οκτώ (8) καθυστερήσεις θα επιβάλλεται το μέτρο της αποβολής των οκτώ (8) περιόδων.

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις που μαθητής απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του.

Σε μαθητή/τρια που απουσιάζει αδικαιολόγητα από ενδιάμεσες περιόδους μαθημάτων θα επιβάλλεται το μέτρο της αποβολής των οκτώ (8) περιόδων.

Τονίζεται ότι η έξοδος των μαθητών από το Σχολείο χωρίς τη γραπτή άδεια του αρμόδιου Β.Δ., συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Οι μαθητές των οποίων οι Γονείς/Κηδεμόνες έχουν υπογράψει τη Συγκατάθεση αποχωρούν από το Σχολείο την τελευταία περίοδο όταν δεν έχουν μάθημα (λόγω απουσίας καθηγητή/τριας).

ΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οι μαθητές πρέπει να φορούν τη μαθητική στολή καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Τόσο οι μαθητές, όσο και οι μαθήτριες θα πρέπει να αποφεύγουν το προκλητικό ντύσιμο και επιλογές που δε συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και την ευπρεπή εμφάνιση. Η στολή είναι μέσο για καλλιέργεια της πειθαρχίας, της ευπρέπειας, της καλαισθησίας και της ισότητας μεταξύ των μαθητών.

Στολή Μαθητών:

Ο μαθητής φορεί καθημερινά στο σχολείο την εγκεκριμένη από τη σχολική κοινότητα στολή, που καθορίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και αφού ληφθεί υπόψη και η θέση του Συνδέσμου Γονέων. Κατά τον καθορισμό της σχολικής στολής αποφεύγεται οποιαδήποτε υπερβολή στην εμφάνιση των μαθητών. Για το μάθημα της Γυμναστικής και για τα Εργαστήρια, ο μαθητής συμμορφώνεται προς τον περί Ασφαλείας και

Υγείας στην Εργασία Νόμο του 1996 ή οποιονδήποτε νόμο τον τροποποιεί ή τον αντικαθιστά.

□ Καθημερινή Στολή

α) Για τους μαθητές

- Άσπρο πουκάμισο ή φανέλα άσπρη, μαύρη, μπλε ή γκριζα μονόχρωμη χωρίς σχέδια ή σήματα
- Γκριζο ή μπλε ή μαύρο σκούρο τρικό
- Γκριζο σκούρο μαθητικό παντελόνι
- Κάλτσες μπλε, άσπρες, γκριζες ή μαύρες
- Παπούτσια μαύρα χαμηλά ή αθλητικά στα χρώματα της στολής

β) Για τις μαθήτριες

- Άσπρο πουκάμισο ή φανέλα άσπρη, μαύρη, μπλε ή γκριζα μονόχρωμη χωρίς σχέδια ή σήματα
- Γκριζο ή μπλε ή μαύρο σκούρο τρικό
- Γκριζα σκούρα φούστα με πιέτες ως το γόνατο ή γκριζο μαθητικό παντελόνι **(κατά τη χειμερινή περίοδο, 15 Οκτωβρίου –15 Απριλίου)**
- Κάλτσες μπλε, άσπρες, γκριζες ή μαύρες
- Καλσόν μπλε σκούρο, μαύρο ή γκριζο
- Παπούτσια μαύρα χαμηλά ή αθλητικά στα χρώματα της στολής

Κατά τους χειμερινούς μήνες οι μαθητές/τριες μπορούν να φορούν **σακάκι ή μπουφάν** μονόχρωμο μπλε σκούρο, γκριζο ή μαύρο χωρίς ρίγες και χωρίς οποιεσδήποτε επιγραφές, διαφημιστικά μηνύματα ή σχέδια.

□ Επίσημη Στολή

α) Για τους μαθητές

- Γκριζο σκούρο μαθητικό παντελόνι
- Άσπρο πουκάμισο
- Κάλτσες μπλε, άσπρες γκριζες ή μαύρες
- Μπλε γραβάτα
- Μαύρα δερμάτινα παπούτσια

β) Για τις μαθήτριες

- Γκριζα σκούρα φούστα με πιέτες γύρω γύρω
- Άσπρο πουκάμισο
- Κάλτσες μπλε, άσπρες, γκριζες ή μαύρες
- Μπλε γραβάτα
- Μαύρα δερμάτινα παπούτσια χαμηλά

Στολή Γυμναστικής

Παντελονάκι μπλε σκούρο, γκριζο ή μαύρο

- Φανέλα άσπρη, χωρίς μάρκες και γράμματα - Παπούτσια - Αθλητικά μαύρα, γκριζα ή άσπρα
- Φόρμες γυμναστικής μονόχρωμες γκριζες, μπλε ή μαύρες

□ Στολή Εκδρομής

Για εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές εκδρομές και επισκέψεις οι μαθητές φορούν την καθορισμένη καθημερινή στολή, εκτός αν αποφασιστεί διαφορετικά.

□ Δεν επιτρέπονται στο Σχολείο:

- Δερμάτινα σακάκια/ κοντομάνικα μπουφάν ή γιλέκα/ σκουφιά
- Βαμμένα μαλλιά, ιδιόρρυθμη κόμμωση ή ιδιόρρυθμο κούρεμα ή μακριά μαλλιά για τα αγόρια
- Το μακιγιαρισμένο πρόσωπο και τα βαμμένα νύχια για τα κορίτσια
- Βραχιόλια, αλυσίδες και σκουλαρίκια (εκτός από δύο μικρά στ' αυτιά για τις μαθήτριες)

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Οι μαθητές πρέπει:

Να εισέρχονται στην αίθουσα μετά από τον εκπαιδευτικό, αφού απολυμάνουν τα χέρια τους με αντισηπτικό.

Να **μένουν έξω από την αίθουσα** σε περίπτωση που κάποιος καθηγητής καθυστερήσει να προσέλθει στην τάξη, χωρίς να προκαλούν οχληρία. Ο Πρόεδρος ή μέλος του Συμβουλίου της τάξης να ειδοποιεί τον εφημερεύοντα Β.Δ. Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, οι μαθητές απασχολούνται υποχρεωτικά, σύμφωνα με το πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης. Η μη συμμόρφωση στις οποιοσδήποτε διευθετήσεις, θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.

Να κάθονται πάντοτε στη θέση που τους έχει υποδείξει ο/η ΥΤ και είναι καταγεγραμμένη στο σχεδιάγραμμα της τάξης.

Να αποφεύγουν κάθε ενέργεια που επηρεάζει την καθαριότητα της τάξης και διαταράσσει την ομαλή και αποδοτική διεξαγωγή του μαθήματος.

Να παρακολουθούν το μάθημα χωρίς να ενοχλούν. Νοείται ότι μαθητής/τρια που κοιμάται στο θρανίο εν ώρα μαθήματος προσβάλλει ανεπανόρθωτα τον ιερό σκοπό της παιδείας, τον διδάσκοντα καθηγητή και τον εαυτό του. Τέτοιου είδους πράξη αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα και η παραπομπή του μαθητή στον οικείο Β.Δ. θεωρείται επιβεβλημένη.

Να έχουν μαζί τους όλα τα χρειώδη για το μάθημα. Δεν επιτρέπεται η κατοχή αιχμηρών αντικειμένων, μαρκαδόρων, Tipp-ex σε υγρή μορφή,

μαγνητοφώνων, head-phones. Η χρήση ή κατοχή κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια του μαθήματος αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

Να φροντίζουν ώστε ο σχολικός χώρος να διατηρείται καθαρός χρησιμοποιώντας τους καλάθους των απορριμμάτων.

Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία. Σε περίπτωση σκόπιμης πρόκλησης ζημιάς είναι υποχρεωμένοι να πληρώσουν για την επανόρθωσή της και να υποστούν τις συνέπειες του παραπτώματος με παιδαγωγικά μέτρα.

Να φροντίζουν να διατηρούν καθαρά τα αποδυτήρια και τα αποχωρητήρια και να τηρούν τους κανόνες υγιεινής. Το κάπνισμα στα αποχωρητήρια ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο του σχολείου θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα.

Να προσέρχονται στο κυλικείο ΜΟΝΟ κατά τις ώρες των διαλειμμάτων. Απαγορεύεται αυστηρά η προσέλευση στο κυλικείο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων ή κατά τη μετάβαση στην αίθουσα γυμναστικής για συγκέντρωση/γυμναστική.

Να προσέρχονται στον χώρο συγκέντρωσης, όταν κτυπήσει το κουδούνι για συγκέντρωση, και να καταλαμβάνουν τις προκαθορισμένες θέσεις τους, χωρίς να μετακινούνται από το τμήμα τους.

Να παρακολουθούν με προσοχή και σεβασμό τις εκδηλώσεις ή ανακοινώσεις, χωρίς να μιλούν ή να σχολιάζουν ή να ασχολούνται με κινητά τηλέφωνα ή άλλες συσκευές.

Να μην φεύγουν από το χώρο συγκέντρωσης, ούτε εγκαταλείπουν το σχολείο.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Μαθητής που αποβάλλεται από την τάξη εξαιτίας της συμπεριφοράς του στη διάρκεια του μαθήματος, παραπέμπεται αμέσως στον εφημερεύοντα Β.Δ. με συνοδεία του Προέδρου του Συμβουλίου του Τμήματος.

Την αποπομπή μαθητή από την τάξη ακολουθεί καταγγελία από τον διδάσκοντα προς τον Β.Δ. του τμήματος. Η περαιτέρω διαχείριση του περιστατικού αναλαμβάνεται από τον οικείο Β.Δ., ο οποίος ενημερώνει αμέσως τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή. Ένσταση ή άρνηση του μαθητή να συμμορφωθεί με την εντολή του καθηγητή, αποτελεί από μόνη της παράπτωμα, δυσχεραίνει περισσότερο τη θέση του μαθητή και δημιουργεί ανεπιθύμητες καταστάσεις και ένταση μέσα στην τάξη. Ο μαθητής δικαιούται να διεκδικήσει πολιτισμένα και πειστικά το δίκαιο που κατά τη γνώμη του έχει, κατά την εξέταση του θέματος από τον Β.Δ. που θα επιληφθεί του θέματος μέσα στο πλαίσιο της ορισμένης διαδικασίας.

Η παράβαση των πιο πάνω κανονισμών αποτελεί παράπτωμα και τιμωρείται

ΜΗ ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

(1) Παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίσει ο Καθηγητικός Σύλλογος:

(α) Μαθητής που σημείωσε αριθμό απουσιών από εκατόν είκοσι (**120**) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (**134**), των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

(β) Μαθητής που σημείωσε σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα απουσίες περισσότερες του επταπλασίου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά. Ο μαθητής εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων.

(γ) Μαθητής παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο αν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει από εξήντα (**60**) μέχρι εξήντα επτά (**67**) απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.

(2) Παραμένει Στάσιμος

(α) Μαθητής που σημείωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εκατόν τριάντα πέντε (**135**), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.

(β) Μαθητής που αν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό μεγαλύτερο των εξήντα οκτώ (**68**), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.

Απουσία Μαθητή

Απουσία του μαθητή από το σχολείο, έστω και για μια (1) περίοδο, πρέπει να δικαιολογείται είτε με ιατρικό πιστοποιητικό είτε με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό πρέπει να παρουσιάζονται στον Υπεύθυνο Τμήματος, όταν ο μαθητής επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα απουσίας. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο μαθητής υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες.

Μαθητής που απουσιάζει από δραστηριότητες του προγράμματος Δημιουργικότητα-Δράση-Κοινωνική Προσφορά (Δ.Δ.Κ), θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι της συγκεκριμένης δραστηριότητας και οι απουσίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του.

Σημείωση:

Στα δελτία επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο όρος «πλήρης φοίτηση» αν ο μαθητής έχει σημειώσει όχι περισσότερες από είκοσι τέσσερις (24) απουσίες, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου. Στους μαθητές των οποίων η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως πλήρης φοίτηση, απονέμονται τιμητικά διπλώματα.

Μαθητής, του οποίου η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης», πριμοδοτείται με δύο (2) μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ

Οι μαθητές Γυμνασίου τη σχολική χρονιά 2022-2023 εξετάζονται γραπτώς στο τέλος κάθε τετραμήνου.

Η βαθμολογική κλίμακα, βάση της οποίας βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις είναι:

Αποτυχία	:	1 έως 9
Σχεδόν καλά	:	10 έως 12
Καλά	:	13 έως 15
Πολύ Καλά	:	16 έως 18
Άριστα	:	19 έως 20

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνου, η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι η ακόλουθη:

Αποτυχία:	1 μέχρι 9
Σχεδόν Καλά:	10 μέχρι 12
Καλά:	13 μέχρι 15
Πολύ Καλά:	16 μέχρι 18
Άριστα :	19 μέχρι 20

Ο κατώτατος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.

Οι βαθμοί των μαθημάτων που δίνονται από τους διδάσκοντες είναι σε ακέραιες μονάδες. Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων για το βαθμό τετραμήνου ή έτους ανά μάθημα, εξαιρουμένης της περιπτώσεως της παραγράφου 5, προκύπτει αριθμός δεκαδικός, το δεκαδικό μέρος λογίζεται ως η ακέραιη μονάδα, όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.

Αν ο γενικός βαθμός έτους είναι αριθμός δεκαδικός, αυτός αναγράφεται στους τίτλους σπουδών με ακρίβεια, δηλαδή το ακέραιο και το δεκαδικό μέρος του με δύο δεκαδικά ψηφία.

Μαθητής που υστερεί (η ετήσια επίδοσή του είναι κάτω του 10) σε μαθήματα που εξετάζεται γραπτώς σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένος να παρακαθήσει σε γραπτή ανεξέταση τον Ιούνιο. Ο μαθητής που παραπέμπεται σε ανεξέταση το δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου, παρακάθεται σε γραπτή και προφορική εξέταση, η οποία γίνεται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές που ορίζονται από τον Διευθυντή του Σχολείου. Η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και ο μαθητής θεωρείται ότι επιτυγχάνει στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10) και έχει πάρει στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6). Ο μαθητής αυτός εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.

Στην περίπτωση που μαθητής παραπέμπεται, λόγω μη πλήρους φοίτησης ή μη δικαιολογημένης προσέλευσης στις εξετάσεις, εξετάζεται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρεί τη βαθμολογία τετραμήνων.

Οι βαθμοί του τετραμήνου για όλα τα μη εξεταζόμενα στο τέλος των τετραμήνων μαθήματα, ανακοινώνονται γραπτώς πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου. Οι βαθμοί των τετραμήνων για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές την τελευταία ημέρα πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου.

Ο βαθμός των εξεταζόμενων μαθημάτων κάθε τετραμήνου (Α΄ και Β΄) είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και της γραπτής εξέτασης με αναλογία 60% και 40%, αντίστοιχα.

Στις περιπτώσεις των μη εξεταζόμενων μαθημάτων, ο βαθμός ταυτίζεται με την προφορική επίδοση. Οι βαθμοί προφορικής επίδοσης και γραπτής εξέτασης δίνονται σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1-20.

Η προφορική βαθμολογία των εξεταζόμενων μαθημάτων θα πρέπει να ανακοινωθεί γραπτώς στους/στις μαθητές/ριες από τους/τις διδάσκοντες/ουσες την τελευταία μέρα πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου. Για την εξαγωγή του βαθμού τετραμήνου των εξεταζόμενων μαθημάτων θα αξιοποιείται η πιο κάτω φόρμουλα:

Βαθμός τετραμήνου = 0,60 X Βαθμός προφορικής επίδοσης + 0,40 X Βαθμός γραπτής εξέτασης

Ο τελικός βαθμός έτους σε κάθε μάθημα είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων:

Τελικός βαθμός = 0,50 X Βαθμός Α΄ τετρ. + 0,50 X Βαθμός Β΄ τετρ.
Η εξαγωγή του γενικού βαθμού του έτους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών σε κάθε μάθημα, όπως αναγράφονται στο δελτίο ετήσιας επίδοσης

(στρογγυλοποιημένοι). Ο γενικός βαθμός έτους θα εξαγεται και θα αναγράφεται με δύο δεκαδικά ψηφία (όχι κλασματικά).

Μαθητές που υστερούν, εφόσον η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του 10 σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε γραπτή εξέταση Μαΐου-Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων με αναλογία πενήντα τοις εκατόν (50%) για κάθε τετράμηνο.

Μαθητές που επιθυμούν να βελτιώσουν τον βαθμό στα μη εξεταζόμενα μαθήματα θα έχουν τη δυνατότητα της δεύτερης ευκαιρίας σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη σχολική μονάδα (στο τέλος κάθε τετραμήνου). Ο βαθμός της δεύτερης ευκαιρίας θα είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης. Στα μαθήματα αυτά προς τούτο απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων.

*Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση της Διευθυντικής Ομάδας δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς τετραμήνου είτε τον Ιανουάριο είτε τον Μάιο- Ιούνιο, θα εξετάζονται στη Β' σειρά εξέτασης.

(**) Μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/οποίες δικαιολογημένα δεν προσέρχονται στη Β' σειρά εξέτασης οποιουδήποτε τετραμήνου, θα παραπέμπονται στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και θα εξετάζονται γραπτώς για το αντίστοιχο τετράμηνο. Οι μαθητές/μαθήτριες αυτοί/αυτές διατηρούν την προφορική βαθμολογία του τετραμήνου.

Εξαίρεση στο πιο πάνω αποτελούν οι μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/οποίες δεν προσέρχονται στην Α' και Β' σειρά εξετάσεων λόγω συμμετοχής τους σε διεθνείς αθλητικές ή άλλες εκδηλώσεις, οι οποίες έτυχαν της έγκρισης του ΥΠΑΝ. Οι μαθητές/μαθήτριες αυτοί/αυτές θα παρακάθονται σε κεντρικές εξετάσεις σε ημερομηνίες που θα ορίζονται από το ΥΠΑΝ πριν από τη λήξη του αντίστοιχου τετραμήνου. Στην περίπτωση που δεν προσέλθουν στην καθορισμένη ημερομηνία, τότε θα παραπέμπονται στις ανεξετάσεις Ιουνίου και θα ισχύει ό,τι και στο σημείο (***) πιο πάνω.

Οι μαθητές/μαθήτριες που ΑΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΑ δεν προσέρχονται στις κεντρικές γραπτές εξετάσεις του πρώτου ή/και του δεύτερου τετραμήνου θα παραπέμπονται στις ανεξετάσεις του Ιουνίου. Θα εξετάζονται μόνο γραπτώς στην ύλη και των ΔΥΟ τετραμήνων, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των

τετραμήνων. Ο βαθμός της εξέτασης θεωρείται ως ο βαθμός της σχολικής χρονιάς και για να προαχθούν θα πρέπει να πάρουν σε κάθε μάθημα βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά», 10.

Οι μαθητές/μαθήτριες που παραπέμπονται στις ανεξετάσεις Ιουνίου λόγω μη πλήρους φοίτησης, εξετάζονται μόνο γραπτώς στην εξεταστέα ύλη και των ΔΥΟ τετραμήνων, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων. Ο βαθμός της εξέτασης θεωρείται ως ο βαθμός της σχολικής χρονιάς και για να προαχθούν θα πρέπει να πάρουν σε κάθε μάθημα βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά», 10.

Σημειώνεται ότι οι εξετάσεις Α' και Β' σειράς καθώς επίσης οι εξετάσεις που αναφέρονται στο σημείο (*) και οι ανεξετάσεις Ιουνίου οργανώνονται κεντρικά από το ΥΠΑΝ.

Εξεταζόμενα μαθήματα Γυμνασίου:

Α΄ Τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία και Βιολογία

Β΄ και Γ΄ τάξη: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσική και Χημεία-Βιολογία (εξετάζονται μαζί).

Η κατάταξη των μαθητών/ριών θα πραγματοποιείται ανάλογα με τον γενικό βαθμό έτους όπως θα προκύπτει από την πιο κάτω φόρμουλα

Βαθμός τετράμηνου = 0,60 X Βαθμός προφορικής επίδοσης + 0,40 X Βαθμός γραπτής εξέτασης.

Σημειώνεται ότι, ο βαθμός του μαθήματος «Φυσικά» για τη Β΄ και Γ΄ τάξη Γυμνασίου, είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μαθημάτων/ενοτήτων Φυσικής, Χημείας και Βιολογίας όπως υπολογίζεται αυτόματα από το πρόγραμμα «ΑΒΑΚΙΟ», μετά την καταχώρισή τους σε αυτό,

Σημειώνεται ότι ο βαθμός τετραμήνου και ο τελικός βαθμός έτους στο κάθε μάθημα αναγράφεται σε ακέραιο αριθμό μετά από στρογγυλοποίηση.

Ο/Η μαθητής/ρια προάγεται στο μάθημα «Φυσικά» όταν έχει σταθμισμένο μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10). Στην περίπτωση μαθητή/ριας που δεν προάγεται στο μάθημα «Φυσικά», αλλά έχει τουλάχιστον δέκα (10) σ΄ ένα (1) ή δύο (2) από τα τρία (3) μαθήματα/ενότητες, αυτά κατοχυρώνονται (μέχρι την ανεξέταση) και παραπέμπεται σε ανεξέταση μόνο στο μάθημα/ενότητα που υστερεί. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Φυσικά», μετά από την ανεξέταση, υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμολογία όλων των μαθημάτων/ενοτήτων. Στην ανεξέταση πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει σταθμισμένο μέσο όρο στο μάθημα «Φυσικά» τουλάχιστον δέκα (10). Σε αντίθετη περίπτωση μεταφέρει το μάθημα «Φυσικά» ή παραμένει στάσιμος/η σύμφωνα με τους κανονισμούς.

Νοείται ότι η ελλιπής φοίτηση στην περίπτωση του μαθήματος «Φυσικά» της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου τυγχάνει διαφορετικού χειρισμού.

Συγκεκριμένα, στην περίπτωση ελλιπούς φοίτησης, που προκύπτει λόγω απουσίας μαθητή/ριας, που οφείλεται σε επταπλάσιο των περιόδων διδασκαλίας, το επταπλάσιο λογίζεται ξεχωριστά για κάθε μάθημα/ενότητα και όχι στο σύνολο των διδακτικών περιόδων όλων των μαθημάτων.

π.χ. Τα «Φυσικά» διδάσκονται 5 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $5 \times 7 = 35$)

- Φυσική 2 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)
- Χημεία 1 διδακτική περίοδος (επταπλάσιο $1 \times 7 = 7$)
- Βιολογία 2 διδακτικές περιόδους (επταπλάσιο $2 \times 7 = 14$)

Μαθητής/ρια ο/η οποίος/α συμπλήρωσε αριθμό απουσιών μεγαλύτερο του επταπλάσιου του αντίστοιχου μαθήματος/ενότητας, τότε παραπέμπεται στις ανεξετάσεις Ιουνίου στο συγκεκριμένο μάθημα/ενότητα στο οποίο πρέπει να εξασφαλίσει τουλάχιστον δέκα (10).

Αξιολόγηση Τετραμήνων

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ο βαθμός κάθε Τετραμήνου για τα **εξεταζόμενα** μαθήματα είναι το άθροισμα της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης στο τέλος του Τετραμήνου και της αξιολόγησης για την ενεργό συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση), με αναλογία σαράντα τοις εκατό (40%) και εξήντα τοις εκατό (60%) αντίστοιχα.

Ενιαία Γραπτή Αξιολόγηση (40%)

Μία Ενιαία Γραπτή Αξιολόγηση στο τέλος του Τετραμήνου διάρκειας ενενήντα λεπτών (90') ανά εξεταζόμενο μάθημα, με υποχρέωση παροχής των απαιτούμενων διευκολύνσεων για μαθητές/τριες που δικαιούνται, όπως ορίζονται από την ειδική επιτροπή του ΥΠΑΝ.

Για το μάθημα των Νέων Ελληνικών και τα μαθήματα Ξένων Γλωσσών η διάρκεια της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης είναι 135'.

Συντρέχουσα αξιολόγηση (ενεργού συμμετοχής) (60%)

Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή γίνεται μέσω διαδικασίας συνεχούς ελέγχου που δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- Συμμετοχή του μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.
- Κατ' οίκον εργασία που του ανατίθενται από τον/την διδάσκοντα/ουσα
- Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη.

- Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) με ανάθεση και καθοδήγηση από τον διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια.
- Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, εκτός αίθουσας διδασκαλίας, που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα.

Για τις δημιουργικές εργασίες και τις γραπτές ασκήσεις στην τάξη για κάθε ένα από τα μαθήματα γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τη διεύθυνση στο επίπεδο της κάθε παιδαγωγικής ομάδας, ώστε να μην υπάρχει υπερβολική επιβάρυνση των μαθητών.

ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Ο βαθμός κάθε Τετραμήνου για τα **μη εξεταζόμενα** μαθήματα είναι το άθροισμα της γραπτής προειδοποιημένης αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του Τετραμήνου και της αξιολόγησης για την ενεργό συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση), με αναλογία σαράντα τοις εκατό (40%) και εξήντα τοις εκατό (60%) και αντίστοιχα.

Γραπτό Προειδοποιημένο διαγώνισμα (40%)

Ένα προειδοποιημένο σαρανταπεντάλεπτο (45') διαγώνισμα.

Συντρέχουσα αξιολόγηση (ενεργούς συμμετοχής) (60%)

Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή γίνεται μέσω διαδικασίας συνεχούς ελέγχου που δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- Συμμετοχή του μαθητή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο.
- Κατ' οίκον εργασία που του ανατίθενται από τον/την διδάσκοντα/ουσα.
- Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη.
- Ατομική ή ομαδική μελέτη-project (δημιουργική εργασία) με ανάθεση και καθοδήγηση από τον διδάσκοντα καθηγητή.
- Δραστηριότητες διάκρισης, εκτός αίθουσας διδασκαλίας, που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα, ή/και εθελοντική εργασία.

Για τις δημιουργικές εργασίες και τη γραπτή άσκηση στην τάξη για κάθε ένα από τα μαθήματα γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τη διεύθυνση στο επίπεδο της κάθε παιδαγωγικής ομάδας, ώστε να μην υπάρχει υπερβολική επιβάρυνση των μαθητών.

Για τα **μη εξεταζόμενα μαθήματα** οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα βελτίωσης της βαθμολογίας τους (δεύτερη ευκαιρία) με μια επιπλέον γραπτή

εξέταση στο τέλος του Τετραμήνου. **Ο βαθμός που προκύπτει από την εξέταση βελτίωσης της βαθμολογίας είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.**

Μαθητές Γυμνασίου – στασιμότητα, εξετάσεις, ανεξετάσεις

α* Μαθητής παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, αν αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά ή αν αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα ή αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δευτέρου δεκαπενθημέρου Ιουνίου ή υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί στην ανεξέταση του Ιουνίου.

Ο μαθητής μεταφέρει μέχρι δύο (2) μαθήματα από την Α' στη Β' τάξη και από τη Β' στην Γ' τάξη, στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την παράγραφο (α*).

Ο μαθητής της Γ' τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον 8 (οκτώ) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την παράγραφο (α*).

Ο μαθητής θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και την προφορική εξέταση είναι τουλάχιστον δέκα (10) και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).

Ανατροφοδότηση και ενισχυτική/υποστηρικτική διδασκαλία.

Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/υποστηρικτικής διδασκαλίας, ανάλογα με τις διαγνωσμένες ανάγκες τους, προσφέρεται στους μαθητές μετά τις εξετάσεις Β' τετραμήνου, οι οποίοι βάσει των προνοιών των Κανονισμών παραπέμπονται σε ανεξέταση. Το πρόγραμμα διαρκεί δύο (2) εβδομάδες και είναι υποχρεωτικό για τους συγκεκριμένους μαθητές. Μαθητές που απουσιάζουν αδικαιολόγητα πέραν του 20% του διδακτικού χρόνου του προγράμματος παραμένουν στάσιμοι.

Αναβαθμολόγηση.

Η υποβολή των γραπτών δοκιμών για αναβαθμολόγηση γίνεται μέσα σε τέσσερις (4) εργάσιμες ημέρες από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων κάθε εξεταστικής περιόδου.

ΔΙΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

ΔΙΑΓΩΓΗ

Η διαγωγή τετραμήνου και η διαγωγή έτους των μαθητών χαρακτηρίζεται στο τέλος κάθε τετραμήνου και στο τέλος της σχολικής χρονιάς αντίστοιχα, με απόφαση του καθηγητικού συλλόγου, ως **κοσμοιάτη, κοσμία, καλή, επίμεμπτη, κακή**, χωρίς να δίνεται αριθμητική βαθμολογία.

Για τον χαρακτηρισμό της διαγωγής έτους του μαθητή, αυτός διατηρείται ο ίδιος με τον χαρακτηρισμό των δύο (2) τετραμήνων, στις περιπτώσεις που οι χαρακτηρισμοί διαγωγής των τετραμήνων είναι οι ίδιοι.

Στις περιπτώσεις που υπάρχει διαφορά στο χαρακτηρισμό διαγωγής στα δύο (2) τετράμηνα, ο καθηγητικός σύλλογος αποφασίζει για τον χαρακτηρισμό της διαγωγής έτους.

Η διαγωγή έτους μαθητή χαρακτηρίζεται ως Κοσμοιάτη, μόνον όταν έστω και σε ένα (1) τετράμηνο η διαγωγή του μαθητή έχει χαρακτηριστεί ως Κοσμοιάτη

Στα ενδεικτικά επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο χαρακτηρισμός της διαγωγής.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

22- (1) (α) Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση της συμπεριφοράς του μαθητή και στην ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

(β) Κατά την επιβολή οποιουδήποτε εκπαιδευτικού μέτρου από μέρους του αρμοδίου οργάνου, λαμβάνεται πάντα υπόψη το καλώς νοούμενο συμφέρον του παιδιού.

(2) (α) Παιδαγωγικά μέτρα και αντίστοιχα όργανα επιβολής τους είναι:

- **Ο παιδαγωγικός διάλογος** - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής·
- **Η παρατήρηση** - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής·
- **Η επίπληξη** - Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής·
- **Η κοινή γραπτή παιδαγωγική δέσμευση** μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή, για μικροπαραπτώματα στα οποία έχει υποπέσει, με την οποία δεσμεύεται ότι δεν θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς· τη συμφωνία προσυπογράφει και ο διδάσκων· τη συμφωνία υπογράφει επίσης, αν κριθεί απαραίτητο από τον εκπαιδευτικό, ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή·

- **Η απομάκρυνση από την τάξη** με τη συνοδεία του προέδρου ή άλλου μέλους του συμβουλίου τμήματος και παραπομπή στη διεύθυνση. Ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια τεκμηριώνει γραπτώς τους λόγους απομάκρυνσης του παιδιού από την τάξη, υποβάλλοντας σχετική καταγγελία στη διεύθυνση του σχολείου. Η περαιτέρω διαχείριση του περιστατικού αναλαμβάνεται από τον οικείο Β.Δ., ο οποίος ενημερώνει άμεσα τους γονείς ή τους κηδεμόνες του μαθητή.
- **Η αποζημίωση**, η οποία καταβάλλεται από τον γονέα/κηδεμόνα του μαθητή για φθορά περιουσίας του σχολείου ή και άλλων - Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής· αυτό το παιδαγωγικό μέτρο μπορεί να επιβληθεί παράλληλα με άλλο παιδαγωγικό μέτρο.
- **Η εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας** που στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων/δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας. Η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων, υπό την επίβλεψη προσωπικού που ορίζεται κατά περίπτωση από το όργανο επιβολής του παιδαγωγικού μέτρου ήτοι Β.Δ., Β.Δ. Α', Διευθυντή, Πειθαρχικό Συμβούλιο και καθηγητικό σύλλογο.
- **Η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες** - Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α'.
- **Η γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς ή τους κηδεμόνες για αλλαγή τμήματος** - Παιδαγωγική Ομάδα·
- **Η αλλαγή τμήματος** (γίνεται μόνο μία (1) φορά) - καθηγητικός σύλλογος·
- **Η αποβολή μία (1) έως τέσσερις (4) ημέρες** – Διευθυντής.
- **Η αποβολή μία (1) έως έξι (6) ημέρες** - Πειθαρχικό Συμβούλιο.
- **Η αποβολή μία (1) έως οκτώ (8) ημέρες** – καθηγητικός σύλλογος.
- **Η αποβολή για πάντα από το σχολείο** που φοιτά, για αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, με δικαίωμα μετεγγραφής σε άλλο σχολείο-καθηγητικός σύλλογος.

Νοείται ότι, η αποβολή μέχρι δύο (2) ημέρες δύναται να επιβάλλεται με αναστολή. Νοείται περαιτέρω ότι, ο Διευθυντής ή οι Β.Δ. Α' ή οποιοσδήποτε άλλος Β.Δ. επιβάλλουν τα προβλεπόμενα από τους παρόντες Κανονισμούς παιδαγωγικά μέτρα και ενημερώνουν το Β.Δ. που έχει τη διοικητική ευθύνη του τμήματος του επηρεαζόμενου μαθητή.

Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής, πέραν της μιας ημέρας, ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σπίτι και την ευθύνη αναλαμβάνει ο γονέας ή κηδεμόνας του.

Νοείται ότι, η επιβολή των παιδαγωγικών μέτρων δεν εφαρμόζεται απαραίτητα κλιμακωτά.

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

(1) (α) Το Πειθαρχικό Συμβούλιο απαρτίζεται από τους ακόλουθους:
- Το Διευθυντή ή εκπρόσωπό του Βοηθό Διευθυντή Α' ή Βοηθό Διευθυντή που ορίζεται στην αρχή της χρονιάς, ως πρόεδρος
- Έναν (1)καθηγητή ή εκπαιδευτή ή αναπληρωτή του, που εκλέγεται από τον καθηγητικό σύλλογο στην αρχή της χρονιάς, τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος, τον πρόεδρο του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου ή εκπρόσωπό του και τον πρόεδρο του μαθητικού συμβουλίου του τμήματος του μαθητή.

(β) Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο συμμετέχει ως παρατηρητής ο πρόεδρος του διοικητικού συμβουλίου του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου ή εκπρόσωπός του από το διοικητικό συμβούλιο, ο οποίος εκλέγεται από τα μέλη του συνδέσμου. Ο παρατηρητής δεν λαμβάνει μέρος, αλλά ούτε παρευρίσκεται στη ψηφοφορία.

(γ) Σε καμία περίπτωση δεν συμμετέχει ως μέλος του Πειθαρχικού Συμβουλίου ο καθηγητής που έχει υποβάλει την καταγγελία ή μαθητής αν αυτός τυγχάνει να είναι ο καταγγελλόμενος ή ο καταγγέλλων ή αν καθηγητής ή μαθητής με οποιοδήποτε τρόπο αποδεδειγμένα εμπλέκεται στο περιστατικό για το οποίο παραπέμπεται ο μαθητής στο Πειθαρχικό Συμβούλιο. Στις περιπτώσεις αυτές συμμετέχει ο αναπληρωτής καθηγητής, ενώ για τους μαθητές, ο Διευθυντής ορίζει άλλον μαθητή από το Κ.Μ.Σ. ή το συμβούλιο τμήματος, ανάλογα με την περίπτωση. Στην περίπτωση που ο καταγγέλλων καθηγητής είναι ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός του τμήματος, τότε ορίζεται από το Διευθυντή άλλος εκπαιδευτικός που διδάσκει στο τμήμα.

(2) Στο Πειθαρχικό Συμβούλιο παραπέμπονται από το Διευθυντή περιπτώσεις σοβαρής μορφής παραβατικότητας.

(3) (α) Το Πειθαρχικό Συμβούλιο κατά τη διεξαγωγή της έρευνας παρέχει στο μαθητή την ευκαιρία να εκθέσει τα γεγονότα και να αναπτύξει τα επιχειρήματά του, αφού ενημερώσει προηγουμένως το μαθητή ή τον κηδεμόνα του για την εναντίον του μαθητή καταγγελία. Ο κηδεμόνας του καταγγελλόμενου μαθητή καλείται να εκφράσει την άποψή του ενώπιον του Πειθαρχικού Συμβουλίου. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο δύναται να καλέσει επίσης ενώπιόν του τον Β.Δ ή το κλιμάκιο Β.Δ που διεξήγαγε τη διερεύνηση των γεγονότων και οποιονδήποτε άλλο εκπαιδευτικό ή μαθητή κρίνει αναγκαίο για να καταθέσει για το συμβάν.

(β) Όταν ο κηδεμόνας του μαθητή ή ο ίδιος ο μαθητής δεν παρουσιαστούν στο Πειθαρχικό Συμβούλιο μετά από γραπτή ενημέρωσή τους για την

ημερομηνία σύγκλησής του, το Πειθαρχικό Συμβούλιο εκδικάζει την περίπτωση στην απουσία τους.

ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Σκοπός

Τα Μ.Σ. αποσκοπούν στη(ν):

- Συνειδητοποίηση της ζωτικής αναγκαιότητας και ύψιστης χρησιμότητας των θεσμών, μεθόδων και διαδικασιών της δημοκρατικής ζωής και διοίκησης και εθισμό σ' αυτά κατά τρόπο που να συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων δημοκρατικών ανθρώπων-πολιτών.
- Ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας και αλληλοσεβασμού στους μαθητές, άσκηση στη δημοκρατική αυτοδιοίκηση, στον ελεύθερο και γόνιμο διάλογο και στην εποικοδομητική κριτική.
- Κοινωνικοποίηση των μαθητών και ανάπτυξη της πρωτοβουλίας, του συναισθήματος ευθύνης και του πνεύματος συνεργασίας, φιλαλληλίας και αδελφοσύνης.
- Καλλιέργεια πνευματικών, καλλιτεχνικών και αθλητικών ενδιαφερόντων των μαθητών.
- Συνεργασία με τον Διευθυντή του σχολείου, τον Καθηγητικό Σύλλογο και τους Συνδέσμους Γονέων και υποβολή εισηγήσεων για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους μαθητές.
- Ανάπτυξη φιλικών σχέσεων και συνεργασία με τα Μαθητικά Συμβούλια άλλων σχολείων.
- Προσφορά κάθε δυνατής βοήθειας για τη βελτίωση των συνθηκών ζωής και σπουδών των μαθητών, την υποστήριξη των συμφερόντων και δικαιωμάτων των μαθητών, καθώς και τη συμβολή τους στην προώθηση και επίλυση των μαθητικών προβλημάτων.

Καθήκοντα Συμβουλίου Τμήματος

Τα Σ.Τ. είναι υπεύθυνα για το τμήμα τους, θέτουν στον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τμήματος τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο τμήμα και τα συζητούν μαζί του σε τακτικές συνεδρίες που ορίζουν τα ίδια εκτός διδακτικού χρόνου.

Συζητούν θέματα πειθαρχίας, καθαριότητας και εμφάνισης της τάξης, ευημερίας, σχέσεων, ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος, μεθοδολογικών προσεγγίσεων των διδασκόντων, βιβλίων, εορτασμών και οποιαδήποτε άλλα σοβαρά θέματα αφορούν στην ομαλή λειτουργία του τμήματος. Επίσης ετοιμάζουν εισηγήσεις σε σχέση με αναφερόμενα προβλήματα, τις παρουσιάζουν για συζήτηση- ανταλλαγή απόψεων ενώπιον όλων των μαθητών του τμήματος ή/και ενώπιον του υπεύθυνου καθηγητή ή/και, αν παραστεί ανάγκη, ενώπιον της Διεύθυνσης του σχολείου. Επιπλέον,

τα Σ.Τ. είναι υπεύθυνα για τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην πινακίδα του τμήματος.

Σε περιπτώσεις σοβαρών προβλημάτων, τα Σ.Τ. συγκαλούν συνεδρία του τμήματος, εκτός διδακτικού χρόνου. Στη συνεδρία προεδρεύει ο Πρόεδρος του Τμήματος.

Ο ταμίας του Σ.Τ. εισπράττει από τους μαθητές σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα καθοριστούν από το Συμβούλιο, ποσό που καθορίζεται από τους Εσωτερικούς Κανονισμούς. Για τη φετινή σχολική χρονιά έχει αποφασιστεί το ποσό των 0,50 σεντς τον μήνα από κάθε μαθητή. Τηρεί ειδικό βιβλίο που ελέγχεται από τον υπεύθυνο του τμήματος.

Το ποσό των χρημάτων που θα κατατεθεί στο ταμείο του τμήματος μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες του τμήματος ή για αγαθοεργούς σκοπούς, αφού προηγουμένως ενημερωθεί ο υπεύθυνος καθηγητής του τμήματος. Πρωτοβουλίες αναλαμβάνονται για την παροχή υλικής ή άλλης βοήθειας στους συμμαθητές τους που χρειάζονται βοήθεια.

Ο Γραμματέας του Σ.Τ. τηρεί τα πρακτικά των συνεδριών και είναι υπεύθυνος για τις ανακοινώσεις του Συμβουλίου.

Ο υπεύθυνος βιβλιοθήκης – περιβάλλοντος – ευπρεπισμού της τάξης φροντίζει σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη του Σ.Τ. για τον ευπρεπισμό της αίθουσας. Φροντίζει για την πινακίδα και την καθαριότητα της τάξης.

Τα Σ.Τ. υποδεικνύουν τους επιμελητές καθώς και άλλες υποεπιτροπές ανάλογα με τις ανάγκες του τμήματος. Η συμπεριφορά των μελών του Συμβουλίου πρέπει ν' αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση για τους άλλους μαθητές.

Τις συνεδρίες των Σ.Τ. συγκαλεί ο πρόεδρος και όταν απουσιάζει αυτός, ο Αντιπρόεδρος. Απαρτία αποτελούν τρία (3) μέλη.

Μέλος Σ.Τ. εκπίπτει από το αξίωμά του όταν υποπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα που χαρακτηρίζεται ως σοβαρό σύμφωνα με τις πρόνοιες της παραγράφου (53) ή αδικαιολόγητα απουσιάζει από τρεις συνεχείς συνεδρίες του Συμβουλίου ή δε συμμορφώνεται με τους κανονισμούς λειτουργίας του.

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Τα μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου (Κ.Μ.Σ.) έχουν την ευθύνη για την προώθηση των σκοπών και εφαρμογή των αποφάσεων του Κ.Μ.Σ. σε συνεργασία με τα Σ.Τ., τον Υπεύθυνο Β.Δ.Α' και τον Διευθυντή του Σχολείου, μέσα στα πλαίσια των σχολικών κανονισμών.

Συνεδρίες Κ.Μ.Σ.

Το Κ.Μ.Σ. συνεδριάζει σε διδακτικό χρόνο, μια φορά τον μήνα, σε τακτικές συνεδρίες που τις ορίζει το ίδιο από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Οι πόροι του Κ.Μ.Σ. προέρχονται από συνδρομές των τμημάτων. Για τη φετινή

σχολική χρονιά έχει αποφασιστεί το ποσό των δύο (2) ευρώ τον μήνα από κάθε τμήμα.

Εκπροσώπηση

Το Κ.Μ.Σ. ορίζει τρεις (3) μαθητές, μέλη του ή άλλους, για να εκπροσωπούν τη μαθητική κοινότητα στο Συμβούλιο Διεύθυνσης και σε Επιτροπές του Καθηγητικού Συλλόγου (Διημέρου Εργασίας, Συμβουλευτικής Επιτροπής, Πειθαρχικό Συμβούλιο, Εκδρομών, Περιβαλλοντικής Αγωγής, Κυλικείου, Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, Στόχων Σχολικής Χρονιάς και Εσωτερικών Κανονισμών).

Το Κ.Μ.Σ. συνεργάζεται με τον Καθηγητικό Σύλλογο, τη Διεύθυνση και τον Σύνδεσμο Γονέων για την επίλυση οποιωνδήποτε προβλημάτων των μαθητών και βοηθά ενεργά και συστηματικά στο να διατηρείται καθαρό το σχολείο και να τηρείται η τάξη τα διαλείμματα στην αυλή, στο κυλικείο και σ' όλες τις σχολικές εκδηλώσεις.

Μέλος του Κ.Μ.Σ. χάνει το αξίμά του, όταν υποπέσει σε πειθαρχικό παράπτωμα που χαρακτηρίζεται ως σοβαρό από τον Καθηγητικό Σύλλογο ή απουσιάζει αδικαιολόγητα από τρεις συνεχείς συνεδρίες του Κ.Μ.Σ.

Εξωσχολικές Δραστηριότητες Μαθητικών Συμβουλίων

Η Διεύθυνση και οι Καθηγητές του Γυμνασίου Αγίου Νεοφύτου Κ. Πολεμιδιών δεν έχουν καμιά απολύτως σχέση με τη **διοργάνωση χορού, πάρτι ή εκδρομών** από τα Μαθητικά Συμβούλια του σχολείου ή άλλους εξωσχολικούς παράγοντες και ως εκ τούτου ούτε φέρουν ούτε είναι δυνατό να φέρουν καμιά ευθύνη για τους μαθητές/τριες που συμμετέχουν. Σύμφωνα με εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Υ.Π.Π. 109/77/12.11.1999 και Υ.Π.Π. /109/77/3/28.2.1997 τέτοιες εκδηλώσεις δεν επιτρέπονται και αντίκεινται στους Κανονισμούς Λειτουργίας των σχολείων. Η χρήση του ονόματος του σχολείου, προκειμένου να εξασφαλισθεί η σχετική άδεια από τους γονείς, αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Σύμφωνα με τους κανονισμούς των περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 «κηδεμόνας» σημαίνει:

Έναν (1) εκ των δύο (2) βιολογικών ή νόμιμων θετών γονέων ή εξουσιοδοτημένο άτομο από μέρους τους, κατόπιν ένορκης δήλωσης ενώπιον δικαστηρίου ή τον γονέα που ορίζεται ως ο έχων τη γονική μέριμνα, συμπεριλαμβανόμενης και της εκπαίδευσης του παιδιού, σε περίπτωση γονέων που έχουν πάρει διαζύγιο, μετά από σχετική

απόφαση δικαστηρίου ή τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, όταν αυτές αναλαμβάνουν την κηδεμονία του παιδιού.

Οι γονείς και κηδεμόνες έχουν τις πιο κάτω υποχρεώσεις:

- Προσέρχονται για να εγγράψουν το παιδί τους και με την υπογραφή τους αναλαμβάνουν όλες τις υποχρεώσεις προς το σχολείο, που απορρέουν από την ιδιότητα. Το ίδιο ισχύει και για τους μαθητές, οι οποίοι έχουν κλείσει το 18ο έτος της ηλικίας τους και φοιτούν στα ημερήσια σχολεία.
- Κατά τη διάρκεια της φοίτησης του παιδιού τους παρακολουθούν, εποπτεύουν και ελέγχουν την τακτική φοίτησή τους στο Σχολείο, την επιμέλεια, τη συμπεριφορά και το ήθος τους. Η συνεργασία της οικογένειας με το Σχολείο είναι απαραίτητη με στόχο πάντοτε τη βελτίωση του παιδιού τους.
- Ενημερώνουν τη Διεύθυνση του Σχολείου για τυχόν ζητήματα που επηρεάζουν τη φοίτηση, την επίδοση και τη συμπεριφορά του παιδιού τους.
- Μεριμνούν για την τήρηση των σχολικών κανονισμών και διατάξεων από μέρους των παιδιών τους.
- Οφείλουν να παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση του Σχολείου, στην εξέταση παραπτώματων του παιδιού τους.
- Φροντίζουν για την έγκαιρη εκπλήρωση των οικονομικών και άλλων υποχρεώσεων των μαθητών προς το Σχολείο, σύμφωνα με τους κανονισμούς και τις σχετικές αποφάσεις του αρμόδιου σώματος.
- Ενημερώνουν αμέσως τη Διεύθυνση του Σχολείου για τυχόν απρόβλεπτη ή προβλεπόμενη απουσία του παιδιού τους από το σχολείο. Υποχρεούνται επίσης, να αποστείλουν στον Υπεύθυνο Τμήματος σχετικό δικαιολογητικό για τις απουσίες του παιδιού τους, εντός χρονικού διαστήματος πέντε (5) εργάσιμων ημερών μετά την επάνοδο του μαθητή στο Σχολείο και εντός δύο (2) εργάσιμων ημερών κατά την περίοδο Μαΐου / Ιουνίου. Σε περίπτωση μη υποβολής του σχετικού δικαιολογητικού εντός του συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην αποδεχτεί το σχετικό δικαιολογητικό. Τυχόν αδικαιολόγητη απουσία του παιδιού τους από το Σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

Ως δικαιολογητικά και ανάλογα με την απουσία, μπορούν να γίνουν αποδεκτά:

- ιατρικό πιστοποιητικό από θεράποντα ιατρό
- υπογεγραμμένη βεβαίωση άδειας εξόδου από το Σχολείο
- ειδικό έντυπο το οποίο χορηγείται από το Σχολείο, συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο από τον γονέα/κηδεμόνα του.

Όταν κληθούν από τη Διεύθυνση, προσέρχονται στο Σχολείο για ζητήματα που αφορούν το παιδί τους. Οφείλουν, επίσης, να διατηρούν στενή και σταθερή επαφή με το Σχολείο για την παρακολούθηση του ήθους, της επίδοσης της φοίτησης και να μετέχουν στις συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων, που συγκαλεί το Σχολείο.

Οφείλουν να ενημερώνουν το συντομότερο και γραπτώς το Σχολείο για τυχόν αλλαγή της διεύθυνσης διαμονής ή/και των τηλεφώνων επικοινωνίας τους, καθώς και για τυχόν αλλαγή της κηδεμονίας του παιδιού τους.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ		
Θέση	Όνοματεπώνυμο	Υπογραφή
Διευθύντης (Πρόεδρος)	Αντρέας Παπαγεωργίου	
Β.Δ.	Έλενα Μακρίδου Αντώνης Ιωάννου	
Καθηγητές	Γεωργία Θεοδούλου	
	Μαρία Αλεξάνδρου	
Εκπρόσωποι Κ.Μ.Σ.	Σαουρής Αντώνης (Γ1)	
	Παφίτη Ελεάνα (Γ2)	
Εκπρόσωπος Διοικητικού Συμβουλίου Συνδέσμου Γονέων	Ζορνά Άντρη	