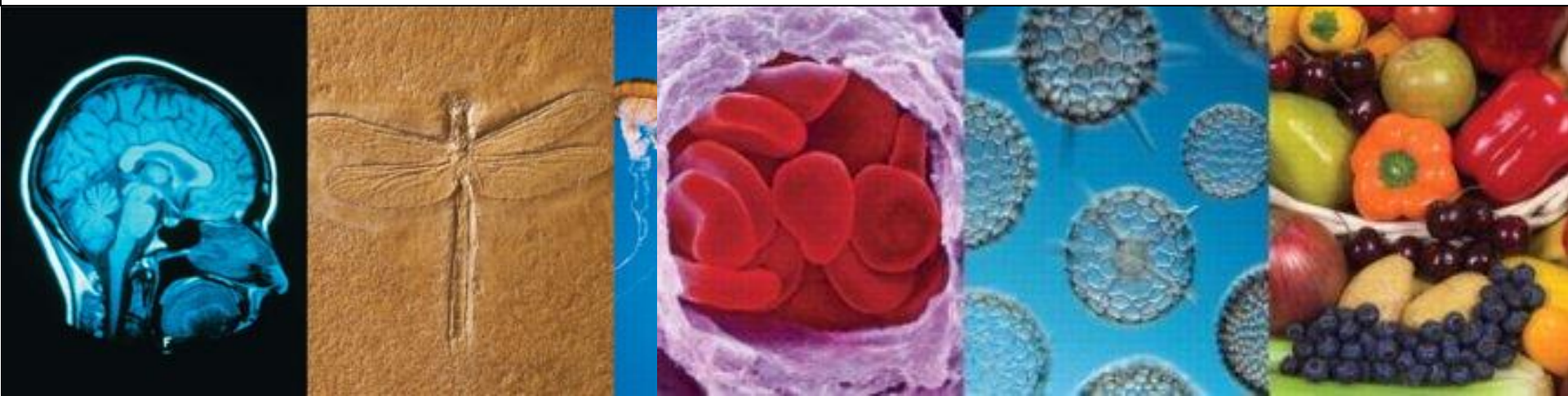




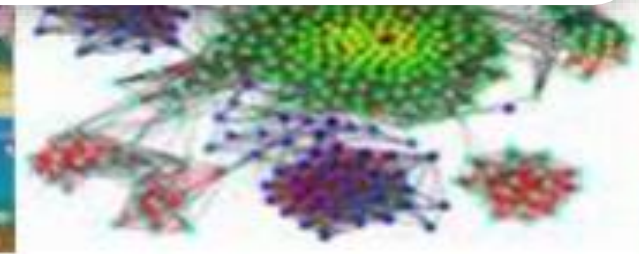
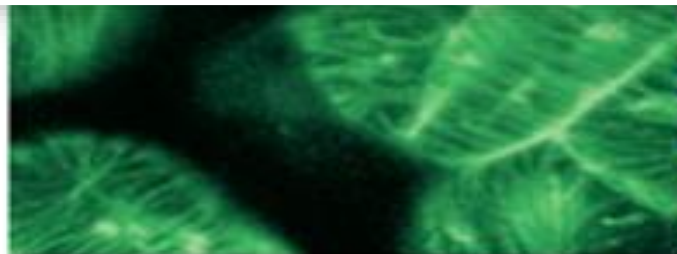
Βιολογία Α' Γυμνασίου





**Η Βιολογία είναι η επιστήμη που
μελετά τα φαινόμενα της ζωής σε
όλες τους τις εκδηλώσεις και σε
όλα τα επίπεδα.**

**Η ΒΙΟΛΟΓΙΑ αφορά άμεσα ή
έμμεσα και τον ίδιο τον άνθρωπο**



Γνωριμία με το βιβλίο Βιολογίας Α' Γυμνασίου

- Ενότητα 1: Ζώντας στην εποχή της Βιολογίας
- Ενότητα 2: Ταξινομώντας τους ζωντανούς οργανισμούς του πλανήτη μας
- Ενότητα 3: Ανακαλύπτοντας την οργάνωση των ζωντανών οργανισμών **Οργάνωση του ανθρώπινου σώματος**
- Ενότητα 4: Ερευνώντας τη φωτοσύνθεση
- Ενότητα 5: Μελετώντας τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των ζωντανών οργανισμών-**Οικολογία**
- Ενότητα 6: Δημιουργώντας απογόνους

μικρόκοσμο

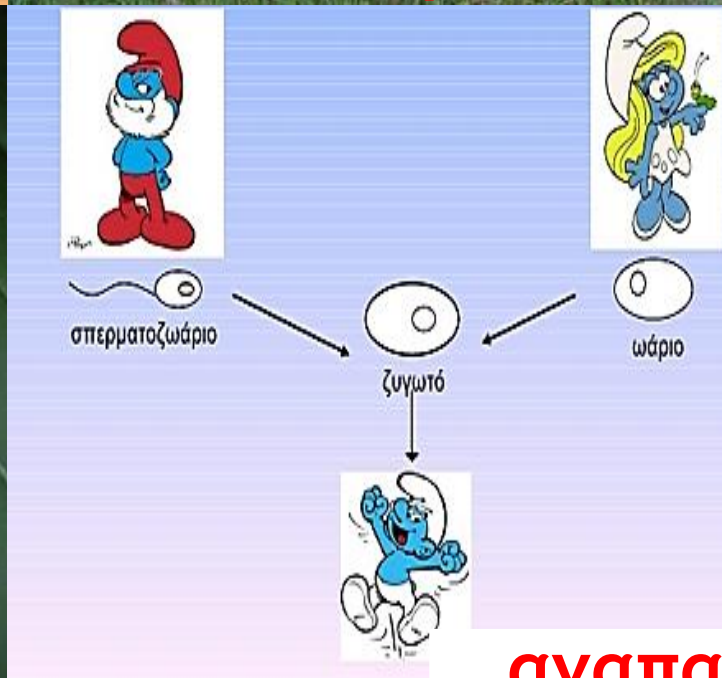


φυτά



περιβάλλον

ζώα



αναπαραγωγή



Ανθρώπινο οργανισμό

Πώς δουλεύουμε μέσα στην τάξη;

Ομαδοσυνεργατική
μάθηση

Ατομική μάθηση



με πειράματα



βιωματικές μεθόδους



χρήση μικροσκοπίων

Αξιολόγηση στη Βιολογία/Γεωγραφία

Σχήμα Αξιολόγησης ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΛΥΚΕΙΟΥ:

ΔΡΑΣΕΙΣ / ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
Διαγνωστικά Δοκίμια	40
Βιβλίο Δραστηριοτήτων - Τετράδιο - Φύλλα Εργασίας	20
Συμμετοχή στις δραστηριότητες της τάξης (ολομέλεια - ομάδα - ατομικά)	20
Δημιουργικές εργασίες (portfolio - projects)	10
Πρακτικές - Πειραματικές δεξιότητες	10

**Αντικειμενική, Αξιόπιστη και Έγκυρη Αξιολόγηση
προς όφελος των μαθητών**

Πώς οι γονείς μπορούν να στηρίξουν τα παιδιά στο μάθημα της Βιολογίας;

Θετικές στάσεις απέναντι στο σχολείο και προς το μάθημα της Βιολογίας.
Η Βιολογία είναι ένα μάθημα που σχετίζεται άμεσα με τη ζωή μας

Έλεγχος συνέπειας των μαθητών στα βιβλία, συμπλήρωσης των φύλλων εργασίας, ασκήσεις για το σπίτι και επαναληπτικές σελίδες

Διευκόλυνση στη διεξαγωγή ομαδικών εργασιών – Project



1.2.2. Να αντιστοιχίσετε τα διάφορα είδη σωμάτων της στήλης Α με τις έννοιες της στήλης Β στον πιο κάτω πίνακα.

A/A	Στήλη Α
1.	Σώματα που έχουν ζωή
2.	Σώματα που δεν έχουν και δεν είχαν ποτέ ζωή
3.	Σώματα που δεν έχουν, αλλά κάποτε είχαν ζωή

A/B	Στήλη Β
A.	Νεκρά σώματα
B.	Έμβια σώματα
Γ.	Άβια σώματα



1.2.3. Να παρατηρήσετε ξανά και προσεκτικά τις εικόνες της προηγούμενης σελίδας (Δραστ. 1.2.1.), και να συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα, γράφοντας τα ονόματα τριών (3) έμβιων σωμάτων, και εξηγώντας για ποιο λόγο, κατά τη γνώμη σας, θεωρούνται έμβια.

A/A	Έμβια σώματα	Εξήγηση
1.		
2.		
3.		



1.2.4. Σύμφωνα με όσα έχετε μάθει μέχρι τώρα, να γράψετε τέσσερις (4) κοινές λειτουργίες που χαρακτηρίζουν όλους τους ζωντανούς οργανισμούς.

- α) _____
- β) _____
- γ) _____
- δ) _____



1.2.5. Ο Κώστας επιμένει ότι τα ρομπότ, επειδή κινούνται, «βλέπουν», «ακούν», «μιλούν» και, γενικά, αντιδρούν σε ερεθίσματα, θα πρέπει να θεωρηθούν ζωντανοί οργανισμοί. Να υποστηρίξετε ή να απορρίψετε την πιο πάνω άποψη του Κώστα δίνοντας τα απαραίτητα επιχειρήματα.

Ημερομηνία: 14/10/2019

Δεν έγιναν οι ασκήσεις Υπογραφή: 

Υπογραφή Γονέα 

Ας συνεργαστούμε ... για να πετύχουμε

Σας ευχαριστούμε για την
προσοχή σας

